# Refleksjonsspørsmål om psykososiale forhold og tips til pedagogisk materiell i forbindelse med åpning av grunnskolene etter covid-19.

Skolehverdagen etter covid-19 vil se annerledes ut for både elever, lærere og foresatte. I forhold til det psykososiale er det viktig å reflektere rundt hvordan skolen kan ivareta barnets beste samtidig som smittevernhensynet skal ivaretas? Myndighetene har opprettet en trafikklysmodell med grønt, gult og rødt nivå som viser hvilke smitteverntiltak barnehager og skoler skal følge; <https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/sikkerhet-og-beredskap/informasjon-om-koronaviruset/trafikklysmodell-for-smitteverntiltak-for-barnehager-og-skoler/>. Når denne er på rødt nivå skal barna deles inn i mindre kohorter.

Under følger noen refleksjonspunkter som kan benyttes:

* Ved rødt nivå: Hvordan dele elevene inn i kohorter som bygger opp under deres vennskap?
* Ved rødt nivå: Hvordan håndtere det om noen elever vil bytte kohort?
* Hvordan sikre et trygt og godt skolemiljø for alle elevene under covid-19 utbruddet? Den nye situasjonen vil kunne føre til utrygghet for noen.
* Hvordan få oversikt over elevenes relasjoner nå? Har noe endret seg siden skolene måtte stenge?
* Hvordan utføre aktivitetsplikten jmf opplæringslovens § 9a i den nye skolehverdagen?
* Hvordan få til et godt samarbeid med FAU, elevrådet og skolemiljøutvalget i forhold til den nye veilederen om smittevern?
* Hvordan få til et godt foreldresamarbeid i den nye skolehverdagen?
* Hvordan forhindre at det blir for mye søkelys på hva elevene ikke har lov til å gjøre, samtidig som smittevernhensynet skal ivaretas?
* Hvordan utnytte utemiljøet best mulig i forhold til barnas samspill?

Forslag til pedagogisk materiell:

Helse- og miljøtilsyn Salten gjennomførte for en tid tilbake et undervisningsopplegg i barnehagene som heter «Ren hånd». Dette opplegget kan også brukes for de yngste i skolen. Under følger to lenker til dette undervisningsopplegget:

* Undervisningsopplegg for de ansatte, Ren hånd

<https://hmts.no/ren-hand/undervisningsopplegg-ansatte/?Article=61>

* Undervisningsopplegg for barna, Ren hånd

<https://hmts.no/ren-hand/undervisningsopplegg-barn>

Dansk skoleidræt har publisert en nettressurs med en rekke forslag til bevegelsesaktiviteter utendørs, enten som en del av undervisningen eller som lek og bevegelse. Alle aktivitetene er tilpasset coronatiden med utgangspunkt i de danske retningslinjene og anbefalingene. Nettressursen er systematisk bygd opp på en god og brukervennlig måte.

* Coronaaktiviteter, Inspiration til din coronavenlige undervisning

<https://skoleidraet.dk/bevaegelse-hele-skoledagen/projekter/coronaaktiviteter/forside/>

Forslag til andre lenker:

* Filmsnutt fra RVTS Vest, «Geparden, skilpadden og Supersonen, 5 minutter for barn om Korona bekymringer»

<https://www.youtube.com/watch?v=8FLOqu7GO4s&feature=emb_title>

* Psykolog: 10 tips for å redusere barnas coronafrykt

<https://laringsmiljosenteret.uis.no/om-laringsmiljosenteret/nyheter-og-presse/psykolog-10-tips-for-a-redusere-barnas-corona-frykt-article139307-21227.html>

* Hva kan vi si til barna om Coronavirus (COVID-1019)

<https://krisepsykologi.no/hva-kan-vi-se-til-barn-om-coronavirus/>

* Tipsplakat fra mobbeombudene

<https://www.facebook.com/731147046965670/photos/a.731221243624917/2930401383706881/?type=3&theater>

* Vaskesangen med Rasmus og Ronja

<https://www.youtube.com/watch?v=gFbcJDCX64A>

* Vask de henda, Lano

<https://www.youtube.com/watch?v=ZX7-3L6mZ9Q>

* Er du flink nok til å vaske hendene?

<https://www.youtube.com/watch?v=F_S6zqIo3i0>